Praktische opdracht Maatschappijkunde mavo 3 schooljaar 2023- 2024

Bij het vak maatschappijkunde staan maatschappelijke problemen en de analyse daarvan centraal. Bij deze praktische opdracht ga je alleen of in duo’s een actueel **Nederlands maatschappelijk probleem** analyseren. Je maakt/ Jullie maken een werkstuk van 8 tot 10 a4, exclusief voorblad, inhoudsopgave, bronnenlijst en reflectie. Lees eerst de onderstaande instructie goed door!

**Werkstuk:**

Je gaat alleen of in duo’s een werkstuk schrijven. Je zoekt zelf een actueel maatschappelijk probleem. In het lesboek ‘ Media’ pagina 6 staat beschreven aan welke kenmerken een maatschappelijk probleem moet voldoen (grote groepen, verschillende meningen over oorzaken en oplossingen en aanpak en de rol van de overheid bij de gemeenschappelijke oplossing). In het lesboek pagina 6 en 7 de te beantwoorden analysevragen.

Bepaal of je alleen gaat werken of in een duo. Kies een maatschappelijk probleem uit dat jij interessant vindt/ jullie interessant vinden. Het is voor het duo de bedoeling dat je een werkstuk schrijft; overleg dus goed met elkaar, verdeel de taken en maak duidelijke afspraken. **Werk volgens het format: vraag- antwoord, vraag- antwoord.**

**Informatievoorziening:**

Maak zoveel mogelijk gebruik van actuele nieuwsartikelen uit kranten. Je mag informatie van internet afhalen, maar let erop dat dit geen ‘kopieer en plakwerk’ wordt! Dit geldt uiteraard ook voor informatie uit boeken; je dient alles uit bronnen in eigen woorden weer te geven, of aanhalingstekens te gebruiken wanneer er wordt geciteerd. Als je informatie uit artikelen of boeken haalt is het belangrijk dat er voetnoten worden gebruikt. Ook internetpagina’s moeten worden vermeld, met de datum wanneer je de site hebt gebruikt.

**Bronnen:**

In een werkstuk moet je altijd kunnen bewijzen wat je hebt opgeschreven. Iedereen moet de gebruikte informatiebronnen snel en gemakkelijk kunnen terugvinden om te zien of je inderdaad gelijk hebt. Door middel van een bronnenlijst laat je zien welke informatie uit welke bron je hebt gebruikt. Kijk hieronder bij de kopjes ‘literatuurlijst’ en bij ‘artikelen’ welke informatie je daar over moet verstrekken in je bronnenlijst.

**Bronnenlijst:**

Bronnenlijst bestaat uit: literatuurlijst en artikelen. Mocht je programma’s en/ of documentaires hebben gebruikt dan mag je die ook vermelden.

**Artikelen:**

Bij artikelen:

1. Voorletters of voornaam en achternaam van de auteur
2. Volledige titel (dus titel en ondertitel) tussen aanhalingstekens
3. Jaargang, titel (cursief) en nummer van het tijdschrift
4. Bladzijdes

Voorbeeld van literatuurverwijzing naar een artikel:

* Nanda van der Zee, “Wilhelmina’s vlucht en de versie die zij daarvan in haar memoires gaf”, 21 *Historica* 3, p.27-29.
* *Het Brabants Dagblad*, 22-10-2013, p.1.

**Format:**

* Maak gebruik van lettertype ‘Arial’ en lettergrootte ‘12’.
* Zorg voor een titelblad, met daarop beschreven:

maatschappelijk probleem, naam/ namen, klas en inleverdatum.

* Maak een inhoudsopgave (dit komt achter het titelblad).
* Verdeel het werkstuk in een Inleiding en 5 hoofdstukken;
* Inleiding: geef hier aan waarom je/ jullie onderwerp een maatschappelijk probleem is. (Zie kenmerken van een ‘ maatschappelijk probleem’ op pagina 6 van het lesboek ‘ Media’). Geef ook aan waarom je/ jullie dit maatschappelijk probleem (vraagstuk) hebben gekozen.
* De vragen van hoofdstuk 1 t/m hoofdstuk 4 staan hieronder in het document, maar ook op pagina 6 en 7 van het lesboek ‘ Media’.
Hoofdstuk 1 is de politiek- juridische invalshoek, hoofdstuk 2 is de sociaal- economische invalshoek, hoofdstuk 3 is de sociaal- culturele invalshoek en hoofdstuk 4 is de veranderings- en vergelijkende invalshoek. Let op dat het geen droge opsomming van feiten wordt, schrijf een goedlopend verhaal van tussen de 8 tot en met 10 pagina’s. Alles wat meer is dan de gevraagde 10 pagina’s wordt niet nagekeken! Inhoudsopgave, reflectie en bronnenlijst horen niet bij de 8 tot en met 10 pagina’s die je gaat schrijven.
* Hoofdstuk 5 gaat over oorzaken, oplossingen, machtsmiddelen en je/ jullie eigen mening.
* Reflectie: beschrijf hier wat er goed ging tijdens het werken aan het werkstuk en wat er minder goed ging. Beschrijf ook wat je een volgende keer anders zult doen.
* Bronnenlijst: geef een overzicht van de boeken, artikelen, websites die je gebruikt hebt. Zorg voor variatie in bronnengebruik.
* Maak gebruik van paginanummering.

**Beoordeling:**

Bij de beoordeling van het werkstuk wordt met name gekeken naar:

* Inhoud (is de verwerkte informatie juist, worden er actuele bronnen gebruikt?).
* Goede layout (titelblad, inhoudsopgave, paragraafindeling; aanwezig en in orde?).
* Indien er een duo is: Samenwerking (is er een goede rolverdeling, planning, wordt er samen overlegd?).
* Algemene indruk (netheid van het werk, gebruik van plaatjes, inzet tijdens de les).
* Taalgebruik, geen spelfouten en eigen woorden.
* Heb je iets extra gedaan?

Bij vragen of onduidelijkheden, aarzel niet, maar vraag aan (of mail) je docent!

Veel succes!

Extra:

* De inleverdatum wordt bepaald in overleg met de vakdocent maatschappijkunde;
* De PO wordt op de inleverdatum digitaal via Som ingeleverd aan het begin van de tweede les maatschappijkunde van de inleverweek of indien de docent dat aangeeft aan het einde van die lesweek op vrijdag;
* Te laat inleveren kost 5 punten per dag (in totaal 100 punten voor de po);
* Een maatschappelijk probleem kan slechts één keer per klas gekozen worden;
* In geval van fraude wordt de examencommissie ingeschakeld.

De praktische opdracht: wat je moet inleveren!

1. Titelblad
2. Inhoudsopgave
3. Inleiding (zie pagina 2 van dit document voor wat in de ‘ Inleiding’ komt).
4. Hoofdstuk 1: Politiek- Juridische invalshoek

& Welke grondwetsartikelen hebben te maken met jullie probleem?
Noem de grondwetsartikelen en leg bij elk kort uit waarom het te maken heeft met jullie maatschappelijke probleem.

 <https://www.denederlandsegrondwet.nl/id/vlxups19rfoe/hoofdstuk_1_grondrechten>

& Welke gewone wetten en regels zijn er al voor dit vraagstuk?
*Bv. bij het onderwerp jeugdcriminaliteit is dat het jeugdstrafrecht.
Bv. bij het onderwerp tekort aan orgaandonoren is dat het ‘ Wet op de Orgaandonatie’.*

Enkele voorbeelden van wetten die bij het maatschappelijk probleem (hierna te noemen) zijn:
Leg kort uit waar de wet over gaat/ wat het doel van de wet is.

& Zijn er nieuwe wetten en regels nodig om het probleem op te lossen?
 Ja/ Nee, waarom?

 Maak bij de beantwoording van deze vraag een keuze uit:

Er zijn **géén nieuwe wetten** nodig om (hierna te noemen maatschappelijk probleem) op te lossen, omdat

Of

Er zijn **wél nieuwe wetten** nodig om (hierna te noemen maatschappelijk probleem) op te lossen, omdat
(Geef aan welke nieuwe wet nodig is en welke groep (en) die nieuwe wet willen)

& Waarom is het vraagstuk een sociaal probleem?

(Noem hier de groepen mensen die last hebben van het probleem.
 Noem ook (actuele) cijfers om aan te geven hoe vaak het probleem voorkomt.
*Bv. bij jeugdcriminaliteit heb je als betrokkene ‘ eigenaren van winkels, zoals tabakszaken en kledingzaken’. Zij hebben last van jeugdcriminaliteit wanneer er bij hen wordt gestolen of wanneer er een overval is.*

& Waarom is het vraagstuk een politiek probleem?

(Leg uit waarom de politiek het moet oplossen.
 Noem ook drie politieke partijen en geef bij elke partij een oplossing voor het probleem).

& Wat zijn de machtsmiddelen van de overheid en de machtsmiddelen van
 de 5 verschillende betrokken groepen?

Denk aan machtsmiddelen als:

De wet (bv. grondrechten voor burgers of een bepaalde wet die de overheid handhaaft), aantal, functie/ beroep, (dreigen met/ toepassen van) geweld, aanzien, geld, kennis, vaardigheden, etc.

& Welke groepen hebben veel macht om het probleem op te lossen?
 En waarom?

(Noem hier twee groepen die veel macht hebben.
Noem ook hun machtsmiddelen. Leg uit waarom ze veel macht hebben).

& Welke groepen hebben weinig macht? En waarom?

(Noem hier twee groepen die weinig macht hebben. Leg uit waarom ze weinig macht hebben. Noem ook hun machtsmiddelen.

& Wat vinden politieke partijen van het probleem?

(Noem minimaal vier partijen en geef bij elk een oplossing van het probleem).

& Welke mogelijkheden hebben de 5 betrokken groepen om het beleid te beïnvloeden?

(Noem hier drie groepen en geef de mogelijkheden per groep aan).

Denk aan:

Stemmen, politieke partij oprichten, actiegroep oprichten, staken, demonstreren, burgerlijke ongehoorzaamheid, boycotacties, lobbyen, handtekeningenacties etc.

 Gebruik je lesboek van het vak ‘ maatschappijleer’ voor hulp bij het
 beantwoorden van de vragen. Gebruik dan met name ‘hoofdstuk 3
 politiek’ (begrippen als wetten, macht, machtsmiddelen, standpunten van
 partijen) en ‘ hoofdstuk 9 criminaliteit’ voor maatschappelijke problemen die te
 maken hebben met de rechtsstaat en criminaliteit .

1. Hoofdstuk 2: Sociaal- economische invalshoek

& Wat zijn de (financiële) belangen van de betrokkenen?
 Noem de 5 betrokken groepen en noem hun belang (en)
 *bv. onderwerp: werkloosheid
 betrokkene: werklozen
 belang: zo een hoog mogelijke uitkering, zo een langdurig mogelijke
 uitkering
 en
 Betrokkene: werkgevers
 Belang: werklozen zoeken actief naar een nieuwe baan, werklozen
 accepteren banen met een lager salaris dan dat ze voor ander werk
 hadden.*

& Door welke belangentegenstellingen ontstaan conflicten tussen
 belangenorganisaties?

(Noem hier twee groepen, noem hun afzonderlijke belangen en leg uit dat er sprake is van een belangentegenstelling)
 Bv. werklozen tegenover werkgevers.
 Werklozen hebben als belang een even hoog of hoger salaris voor een nieuwe baan.
 Werkgevers hebben als belang dat werklozen ook een baan accepteren met een lager
 salaris dan dat de werkloze eerst had.

& Wat is de maatschappelijke positie van de groeperingen waar het om gaat?

Hoef je niet te maken.

& Welke factoren bepalen de positie van bepaalde groepen op de
 arbeidsmarkt of in de samenleving?

Hoef je niet te maken.

& Wat heeft maatschappelijke ongelijkheid met het vraagstuk te maken?

Gebruik je lesboek Werk voor de omschrijving van het begrip sociale ongelijkheid. Leg vooral uit welke groepen een lage maatschappelijke positie hebben en daardoor minder kansen en macht en welke groepen een hogere positie hebben en daardoor meer kansen en macht.
*bv. woningmarkt/ tekort aan woningen
mensen met een laag inkomen uit werk of een lage uitkering hebben weinig kans op een woning. Mensen met een goede baan met een hoog inkomen kunnen makkelijker een huis kopen. Zij hebben dus meer kansen op de woningmarkt.*

Gebruik je examenkatern ‘ Werk’ voor hulp bij de beantwoording van de vragen bij de sociaal- economische invalshoek.

1. Hoofdstuk 3: Sociaal- culturele invalshoek

& Welke ideeën spelen een rol bij het vraagstuk?

(Geef bij elk van de 5 betrokken groepen aan welke opvatting/ welk idee zij hebben over de oorzaak van het probleem en de beste oplossing voor het probleem).

& Welke waarden spelen een rol bij het vraagstuk?

(Noem bij elke van de 5 betrokken groepen 2 waarden).

Gebruik eventueel:
<https://www.normenenwaarden.org/normen-en-waarden-voorbeelden/>

Of

<https://careerpoint.be/assets/files/careerpoint_lijst_normen_en_waarden.pdf>

& Welke normen (regels) spelen een rol bij het vraagstuk?

(Noem bij elk van de 5 betrokken groepen een norm, een regel die ze belangrijk vinden).

Gebruik eventueel:
<https://www.normenenwaarden.org/normen-en-waarden-voorbeelden/>

Of

https://careerpoint.be/assets/files/careerpoint\_lijst\_normen\_en\_waarden.pdf

& Welke rol spelen de media bij het ontstaan van meningen over dit
 vraagstuk?

 (Leg hier uit hoe kranten en tv- journaals en tv- programma’s de
 samenleving informeren over het probleem.

 Om de vragen bij de sociaal- culturele invalshoek goed te kunnen begrijpen
 en beantwoorden, heb je vooral je lesboek ‘ pluriforme samenleving’ nodig.

1. Hoofdstuk 4: veranderings- en vergelijkende invalshoek.

& Hoe keek men in het verleden tegen het vraagstuk aan?

(Ga in op de afgelopen 50 tot 100 jaar in Nederland).

& Welke sociale en/ of culturele veranderingen zijn van invloed geweest?

(Noem hier 2 sociale en/ of culturele veranderingen die een belangrijke rol spelen bij jou/ jullie onderwerp. Leg ook uit wat de beide veranderingen te maken hebben met jou/ jullie onderwerp.

*Denk bv. aan sociale en culturele veranderingen als:
Stijgende levensverwachting;*

 *Emancipatie van de vrouw
 Toename van migranten in Nederlandse samenleving
 Technologische ontwikkelingen, zoals automatisering, mechanisering
 Digitalisering, zoals digitaal bankieren, digitaal informatie opslaan.
 Dalende geboortecijfer
 Stijging aantal echtscheidingen
 Minder betekenis van het geloof/ religie voor veel mensen
 Verscheidenheid in aanbod uitkeringen (uitbouw verzorgingsstaat t/m 2000)
 Veranderende waarden en normen
 Minder gezag/ respect voor de overheid
 Minder sociale controle in de samenleving
 Verdwijnen van werk uit Nederland naar lagelonenlanden
 Meer vraag naar hoger opgeleid personeel
 Veranderen wetgeving mbt ethische kwesties, zoals abortus, euthanasie,
 homoseksualiteit.
 Individualisering
 Meer nadruk op een schonere leefwereld en duurzaamheid
 Meer nadruk op bestrijden en voorkomen discriminatie en racisme*

& Welke politieke en/ of economische veranderingen zijn van invloed
 geweest?
 ( Geef duidelijk aan of het een politieke of economische verandering is).

 (Noem hier OF een politieke OF een economische verandering.
 Leg daarna uit wat de verandering te maken heeft met jou/ jullie
 onderwerp).

 Bv. Economische crisis 2008/2011/2018
 Meer werkloosheid, meer armoede, meer criminaliteit.
 Zelf een uitgebreidere verklaring geven!

& Hoe kijkt men in andere samenlevingen tegen het vraagstuk aan?

 (Noem minimaal drie verschillende landen bij deze vraag.
 Geef aan hoe de regering van deze landen het probleem in hun land
 probeert op te lossen).

 Hoofdstuk 5: oorzaken en oplossingen, eigen mening.

& Wat is volgens jou/ jullie de belangrijkste oorzaak van het probleem?
 En waarom?

 Minimaal 20 woorden en maximaal 30 woorden.

& Wat is volgens jou de beste oplossing voor het probleem? En waarom?

 Minimaal 30 woorden maximaal 50 woorden.

& Welk machtsmiddel werkt volgens jou het beste om jouw oplossing te
 bereiken? En waarom?

 Minimaal 20 woorden en maximaal 40 woorden.

1. Reflectie.
Beschrijf hier wat er goed ging tijdens het werken aan het werkstuk en wat er minder goed ging. Beschrijf ook wat je een volgende keer anders zult doen.
2. Bronnenlijst: geef een overzicht van de boeken, artikelen, websites die je gebruikt hebt. Zorg voor variatie in bronnengebruik.

Beoordelingsmodel

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Onderdeel PO | Te behalen aantal punten | Aantal behaalde punten |
|  |  |  |
| Inleiding | 10 |  |
| Politiek – Juridische invalshoek | 20 |  |
| Sociaal- economische invalshoek | 20 |  |
| Sociaal- culturele invalshoek | 15 |  |
| Veranderings- en vergelijkende invalshoek | 15 |  |
| Reflectie | 7 |  |
| Eigen mening | 7 |  |
| Bronnenlijst | 3 |  |
| Kaft, Inhoudsopgave, spelling, grammatica, uiterlijke verzorging.  | 3 |  |
|  |  |  |
| Totaal | 100 |  |

Schooljaar 2023- 2024: Indeling PO

|  |  |
| --- | --- |
| Naam/ namen leerlingenIndividueel of duo | Maatschappelijk probleem dat toegewezen is: |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |